

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 47»
_____ Братанюк Г.Н.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 общеразвивающего вида» за 2022 год

Содержание

	Аналитическая часть	3
I.	Общие сведения об образовательной организации.	3
II.	Оценка системы управления организации.	4
III.	Оценка образовательной деятельности (воспитательно-образовательного процесса)	6
IV.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	7
V.	Оценка кадрового обеспечения.	10
VI.	Оценка учебно-материального и библиотечно-информационного обеспечения.	12
VII.	Оценка материально-технической базы.	17
VIII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	19
IX.	Результаты анализа показателей деятельности организации	20

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 общеразвивающего вида». Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 47»
Место нахождения и юридический адрес образовательной организации	683004, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Рябиковская 91А
Учредитель образовательной организации	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">– Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 общеразвивающего вида», утверждённый приказом Управлением образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 27.11.2015 № 05-01-00-05/26 .– Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 1403 от 25 февраля 2011 года; срок действия - бессрочно.
Основная деятельность образовательной организации	Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми
Информация о функционировании	Проектная мощность дошкольного учреждения - 138 детей, фактическая наполняемость – 90 детей.
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.30 до 19.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Администрация образовательной организации	Заведующий – Братанюк Галина Николаевна, Заместители: 1) по воспитательной и методической работе – Юрчина Александра Сергеевна
Сайт образовательной организации	http://mbdou-47-41.ru
Телефон, факс	8 (4152) 46- 41 -79 / 46- 52 -80
Электронный адрес	mdou-47@pkgo.ru

МБДОУ «Детский сад № 47» является муниципальным, некоммерческим образовательным учреждением, которое зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение было открыто в 1975 году. В ближайшем окружении – общеобразовательные организации: «Средняя школа № 6», «Средняя школа № 12», дошкольные образовательные учреждения: «Детский сад № 12», «Средняя школа № 12» дошкольная ступень, детская библиотека № 5.

МБДОУ «Детский сад № 47» по состоянию на 31.12.2022г. посещали 90 воспитанников от 2 до 7 лет. В ДОО было сформировано 6 групп.

Из них:

№	Группы	Количество детей
1	Первая младшая группа	19
2	Вторая младшая группа	20
3	Средняя группа № 1	13
4	Средняя группа № 2	7
5	Старшая группа	16
6	Подготовительная группа	15
Итого		90

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОО.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, ее годовую бухгалтерскую отчетность; • осуществляет подбор, прием на работу работников и распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет иную деятельность, предусмотренную уставом учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В ДОУ сформирован родительский комитет, который:

- обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями);
- содействует руководству дошкольного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;
- участвует в решении вопросов охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка;
- защищает законные права и интересы детей;
- содействует педагогической пропаганде для успешного решения образовательных и воспитательных задач в ходе реализации Программ ДОУ.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 47» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе образовательной программы учреждения с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа реализовывалась по пяти образовательным областям:

- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- образовательная область «Физическое развитие».

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, с учётом тёплого и холодного периода года, а также с учётом возрастных принципов. Дополнительные общеобразовательные программы в ДОО не реализуются.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет —20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет —25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет —30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации детей является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2021г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в образовательно-воспитательный процесс.

В 2022 году мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива .

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития), который осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Он отслеживается основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Мониторинг проводится 2 раза в год в начале и в конце учебного года.

Методы получения результатов диагностики:

- наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- диагностические ситуации;
- итоговые занятия.

Результаты мониторинга на конец 2022 года %

№	Образовательные области	I младшая группа	II младшая группа №1	II младшая группа №2	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Речевое развитие	В – 19 С – 37 Н – 44	В – 50 С – 34 Н – 16	В – 44 С – 34 Н – 22	В – 50 С – 38 Н – 13	В – 69 С – 31 Н – 0	В – 80 С – 15 Н – 5
2	Познавательное развитие	В – 25 С – 50 Н – 27	В – 58 С – 33 Н – 9	В – 45 С – 33 Н – 22	В – 37 С – 63 Н – 0	В – 54 С – 46 Н – 0	В – 85 С – 15 Н – 0
3	Социально – коммуникативное развитие	В – 50 С – 44 Н – 6	В – 75 С – 17 Н – 8	В – 56 С – 33 Н – 11	В – 56 С – 44 Н – 0	В – 84 С – 16 Н – 0	В – 90 С – 10 Н – 0
4	Художественно – эстетическое развитие	В – 25 С – 50 Н – 25	В – 50 С – 33 Н – 17	В – 44 С – 45 Н – 11	В – 44 С – 56 Н – 0	В – 54 С – 46 Н – 0	В – 60 С – 35 Н – 5
5	Физическое развитие	- - -	В – 17 С – 58 Н – 25	В – 56 С – 44 Н – 0	В – 56 С – 44 Н – 0	В – 38 С – 62 Н – 0	В – 60 С – 40 Н – 0

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям освоен в основном на высоком и среднем уровне. Виден результат освоения программного материала на низком уровне, причина заболеваемость и непосещение детского сада.

В течении года воспитанники детского сада активно принимали участие в конкурсах разного уровня. Педагоги стараются вовлечь в совместную деятельность семьи воспитанников.

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в мероприятиях и конкурсах разного уровня

Уровень	Название конкурса	Результат
Городской уровень	Конкурс «Огонь – твой друг и враг!» Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа и Камчатского краевого отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом III степени
Городской уровень	Экологический форум <i>«Прикоснись к природе сердцем»</i>	Диплом
Городской уровень	Малые олимпийские игры	Диплом
Городской уровень	Чайка над городом В номинации «Природа и творчество»	Диплом II степени
Краевой уровень	Интеллектуальный марафон «Дошкольник 2022»	Диплом участника
Краевой уровень	ФГБУ «Кроноцкий Государственный природный биосферный заповедник» Конкурс снежных фигур «Животные заповедной Камчатки», приурочен ко Дню Земли.	Диплом II место
Всероссийский уровень	Конкурс «Декоративно-прикладного творчества ПДД» направлено на профилактику ДТП	Диплом участника
Всероссийский уровень	Конкурс детского изобразительного творчества «Стоит на страже Родины солдат»	Диплом участника
Всероссийский уровень	Конкурс детского рисунка «Юный художник»	Диплом участника

Высшее	1	1	2	1		1	6	43
Среднее специальное			7		1		8	57
Общий стаж работы								
До 3 лет			2			1	3	21
От 3 до 5 лет			2				2	14
От 5 до 10 лет			2	1			3	21
От 10 до 15 лет		1					1	7
От 15 до 20 лет			2				2	14
От 20 и более	1		1		1		3	21
Педагогический стаж работы								
До 3 лет			2			1	3	21
От 3 до 5 лет			2				2	14
От 5 до 10 лет			2	1			2	14
От 10 до 15 лет		1					1	7
От 15 до 20 лет			3		1		4	26
От 20 и более	1						1	6
Квалификационная категория								
Высшая								
Первая			1				1	7
Соответствие занимаемой должности			13				13	93
Не соответствует занимаемой должности (работает менее 2 – х лет)								

Система повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических работников Учреждения основывается на нескольких составляющих:

- деятельность педагогов по самообразованию;
- участие в методических мероприятиях (консультации, педсоветы, семинары, открытые просмотры, методические выставки, мастер-классы, педагогические тренинги, деловые игры.);
- посещение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Все педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации, обучаются в педагогических ВУЗах и колледжах города. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47» составлена на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Методическая литература, пособия, методические издания, печатные периодические издания, художественная детская литература распределены по группам, а также выставлены для свободного пользования в методическом кабинете ДОУ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2022 году педагоги и специалисты в течение года приобретали различные наглядно-дидактические пособия и игрушки. С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности ДОО, включения учреждения в единое информационно-образовательное пространство действует официальный сайт детского сада в сети Интернет.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего

возраста (2-3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Мл. группа (3-4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Сред. группа. (4-5 лет).

Образовательная область

«Познавательное развитие»

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3-4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4-5 лет)

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно -дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятками»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные —домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область

«Речевое развитие»

Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Подготовительная группа (6-7 лет).

К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»;

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство - детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Образовательная область

«Физическая культура»

Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

В ДОО имеется необходимое техническое и информационное оборудование.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Количество</i>
1	Интерактивная панель	1
2	АРМ	1
3	Акустическая система	1

4	Брошюровочная машина	1
5	Ламинатор	1
6	Проекционное оборудование - экран	1
7	МФУ Epson M 200	4
8	Фотоаппарат Nicon	1
9	Колонки	1
10	Телевизор LG 32	3
11	Телефакс	1
12	Устройство многофункциональное (ксерокс-принтер-сканер)	1
13	Монитор	2
14	Системный блок	2
15	Компьютер персональный	3
16	Ноутбук	14
17	Принтер	4
18	Комплект интерактивного оборудования	1
19	Синтезатор	1
20	Проектор	2

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 47» - это отдельно стоящее здание.

Общая площадь всех помещений здания	1282 м ²
Площадь групповых помещений	1046м ²
Площадь музыкального зала	68 м ²
Площадь прилегающей территории	3745 м ²

Материально-техническое оснащение детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ продолжает оборудоваться и совершенствоваться предметно-пространственная среда, которая является одним из специальных условий, обеспечивающих развитие детской деятельности, личности ребенка и включает все базовые компоненты, необходимые для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития воспитанников.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам

выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

На территории МБДОУ находятся игровые площадки, песочницы. Игровые площадки приводят в соответствие с современными требованиями, озеленение участка, его зонирование.

В ДОУ оборудованы помещения:

<i>Методический кабинет</i>	Укомплектован библиотекой педагогической, методической и детской литературы, дидактических пособий, наглядным материалом в соответствии с ФГОС ДО
<i>Медицинский кабинет</i>	Оснащён необходимым для ДОУ оборудованием.
<i>Музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом)</i>	Оборудован в соответствии с ФГОС ДО
<i>Групповые помещения</i>	Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон: учебная зона, игровая зона, физкультурные уголки, уголки природы, сенсорные уголки, уголки дорожной безопасности, уголки патриотического воспитания, книжные уголки, театрализованные уголки, уголки творчества, музыкальные уголки.
<i>кабинет педагога-психолога (1)</i>	Оснащёны необходимым оборудованием для проведения коррекционно-развивающих мероприятий. В кабинетах ведётся «Паспорт предметно-развивающей среды».
<i>Коридоры ДОУ</i>	Оснащены: стендами для родителей (внутренний распорядок, меню, медицинский уголок, правовой взрослый и детский уголки, стенд текущей информации) выставками детских работ.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения, которая состоит из внутреннего наблюдения и внешнего, которые выведены на монитор, расположены на первом этаже. Так же имеется система речевого оповещения при возникновении ЧС.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на двух главных входах. Территория имеет освещение, светильники расположены по периметру.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно, пост охраны ООО ЧОП «Цербер», расположенный на первом этаже.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (законными представителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Работники учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации,
- помещение информации в родительские и информационные уголки,
- размещение информации на сайте образовательного учреждения,
- родительские собрания,
- праздники, развлечения.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы учреждения; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей.

В 2022 году мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада. По результатам проверок ответственные лица устраняли недостатки.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	90 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1,13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4 человек/ 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1 человек/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 42%
1.9.2	Свыше 20 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/17%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/90 человек
1.15	Наличие в образовательной организации	
	следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	9 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС ДО.